

Lærerveiledning: Design for separasjon

Tema

- Design for separasjon
- Trekonstruksjon

Anbefalt varighet i timer

- 25 min.



TRE

Innledning

Opplegget inneholder en video som introduserer lærlingen for prinsippet om design for separasjon. Målet med videoen er å gi eleven forståelse for begrepet design for separasjon og hva det innebærer innenfor byggfaget. Dette inkluderer overveielser om konsekvensene av å bygge/ikke bygge etter prinsippet. Videoen introduserer begrepet generelt, men knytter det spesifikt til trekonstruksjon.

Det er utarbeidet et oppgaveark til videoen med spørsmål som sikrer at lærlingen arbeider med relevante emner, som gjør det mulig å oppnå læringsmålene for design for separasjon.

Til slutt gjøres det kunnskapsdeling i klassen, der lærlingen får mulighet til å dele svarene på oppgavearket og reflektere over innholdet i videoen.

Forberedelse

Læreren skal:

- Presentere opplegget/forløpet
- Starte lærlingen med å se videoen
- Hjelp lærlingen med konsulentassistanse for å svare på oppgavearket.
- Styre kunnskapsdelingen og gi alle deltakerne mulighet til å bidra med svarene sine på oppgavene og komme med spørsmål, utdypninger og kommentarer.
- Hjelp med å presisere deltakerens svar og skrive dem opp som felles klassenotat.

Deltakeren skal:

- Kunne se og høre videoen
- Kunne utdype (dele kunnskap) svarene på spørsmålene i oppgaven
- Være i stand til å lytte til andre deltakeres svar
- Være i stand til å tegne/skrive notater som gjør vedkommende i stand til å huske sin kunnskap og holdninger.



Lærerveiledning: Design for separasjon

Organisering:

Undervisningen legges opp som en kombinasjon av individuelt arbeid og gruppearbeid. Deltakerne kan delta i undervisningen alene eller i mindre grupper.

Læringsmål

- Lærlingen skal kunne gjengi fordelene ved å bygge etter prinsippet 'design for separasjon'.
- Lærlingen skal kunne vurdere om en fagspesifikk konstruksjon er 'designet for separasjon'.
- Lærlingen skal kunne designe trekonstruksjoner som kan separeres og gjenbrukes.

Innhold og formål

Formålet med opplegget er å gi lærlingen kunnskap om hvordan trekonstruksjoner kan designes og bygges slik at de kan separeres og gjenbrukes.

Det er utarbeidet en rekke spørsmål til videoen som skal besvares.

Forslag til undervisningsplan

Læreren starter undervisningen og introduserer materialet/forløpet (5 min):

- Introduksjon/re-introduksjon til nettsiden

Video (5 min)

- Lærlingen ser video 2.3.1

Oppgaver til videoen (10 min)

- Etter at lærlingene har sett videoen, må de jobbe med å besvare spørsmål og løse oppgaver relatert til emnet, for å sikre at lærlingen dekker innholdet knyttet til læringsmålene.

Oppsummering i plenum (5 min)

- Læreren fasiliteter en oppsummering av den nye kunnskapen som lærlingen har oppnådd.

Differensiering

Deltakerens evne til å oppfatte og reflektere over innholdet i videoen og søke kunnskap om emnet gir mulighet for å gi mer eller mindre avanserte bidrag til kunnskapsdelingen.

Tilbakemelding og evaluering

Med hvert bidrag får deltakeren direkte tilbakemelding fra læreren, da læreren hjelper med å presisere argumentasjonen før bidraget skrives på tavlen. Deltakeren vil oppleve at 'gode' bidrag anerkjennes og skrives direkte på tavlen, mens unøyaktige/feilaktige bidrag tilpasses/omformuleres i samarbeid mellom læreren og deltakeren før de skrives på tavlen.

